

附件 1-1:

南京医科大学教师教学工作业绩考核登记表 (职称晋聘用)

教师姓名 于银磊 所在学系(教研室) 英语系 所在学院 外国语学院
 岗位类型 教学为主型 教学年限 14 年 现职称 讲师 聘任时间 2014 年 6 月
 拟晋升职称 副教授 填表日期 2025 年 4 月 20 日

一、任现职期间基础性教学工作

(一) 课堂教学工作量

起止年月		课程名称	课程性质	授课对象	总学时数	审核人	
2014.9	2015.1	基础英语 01	专业基础课	本科生	168	林玉华	
2015.2	2015.6	基础英语 02	专业基础课	本科生	216		
2015.2	2015.6	英语	公共课	继续教育学生	120		
2015.9	2016.1	基础英语 01	专业基础课	本科生	168		
2015.9	2016.1	英语	公共课	继续教育学生	40		
2016.9	2017.1	基础英语 01	专业基础课	本科生	168		
2017.9	2018.1	基础英语 01	专业基础课	本科生	168		
2018.2	2018.6	基础英语 02	专业基础课	本科生	216		
2018.9	2019.1	基础英语 01	专业基础课	本科生	168		
2019.2	2019.6	基础英语 02	专业基础课	本科生	216		
2019.9	2020.1	基础英语 01	专业基础课	本科生	168		
2020.2	2020.6	基础英语 02	专业基础课	本科生	216		
2020.9	2021.1	基础英语 01	专业基础课	本科生	168		
2021.2	2021.6	基础英语 02	专业基础课	本科生	216		
2021.9	2022.1	基础英语 01	专业基础课	本科生	168		
2022.2	2022.6	基础英语 02	专业基础课	本科生	216		
2022.2	2022.6	劳动教育	公共课	本科生	24		
2022.9	2023.1	基础英语 01	专业基础课	本科生	168		
2023.2	2023.6	基础英语 02	专业基础课	本科生	216		
2023.2	2023.6	劳动教育	公共课	本科生	24		
2023.9	2024.1	综合英语(一)	专业基础课	本科生	144		
2024.2	2024.6	综合英语(二)	专业基础课	本科生	192		
2024.2	2024.6	劳动教育	公共课	本科生	24		
2024.9	2025.1	综合英语(一)	专业基础课	本科生	132		
2025.2	2025.6	综合英语(二)	专业基础课	本科生	160		
2025.9	2025.12	综合英语(一)	专业基础课	本科生	128		
合计学时		4012					
近五年合计学时		1980					

注: 课堂教学工作量包括理论教学、实验教学和临床见习, 不包括生产实习和临床实习, 核算时以教学进度表为准。课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等; 授课对象

是指本科生、硕士生、博士生、留学生；总学时数是指实际时数，不分理论课、实验课或见习课，同一类型不同年度可汇总。“合计学时”是指一位老师的所有课程的学时之和，“近五年合计学时”是指一位老师近五年的所有课程的学时之和。

(二) 教学效果（近五年课堂教学网络测评）

学年	学期	测评课程名称	测评分	审核人
2021-2022	1	基础英语 01	98.11	林玉华
2022-2023	1	基础英语 01	99.55	
2024-2025	1	综合英语（一）	100	
2025-2026	1	综合英语（一）	100	
			其余学期未显示	
网络测评均分	99.42			

注：每个学期自我指定一门所在学科的主要课程作为测评课程。网络测评均分计算采用均分相加除以学期数。

二、激励性教学工作

(一) 激励性教学工作量

类别	单位	数量	分值	审核人
网络课程	负责课程门数	2	2	林玉华
本科生导师	指导人数	7	3.5	
大学生创新训练	校级项目数	1	0.5	
	省级项目数	3	3	
	国家级项目数			
指导本科生学术社团	社团数×年数			
指导青年教师	人数			
指导本科生发表论文	SCI 收录篇数			
	其他论文篇数			
PBL 案例编写	参编（个）			
视频公开课（慕课）	主讲（门）			
	参讲（讲）			
教师教学培训	“天元教学”系列培训	13	2	
其他				
合计分值			11	

注：指导本科生发表论文，本人必须是通讯作者；PBL 案例编写是指经过认定并已在使用的 PBL 教学案例。“分值”是对应一位老师的一个类别的总分值，即“分值”=该类别分值*该类别数量；“合计分值”是对应一位老师的所有类别分值之和。

(二) 教学改革与研究

类别	名称	批准类别/奖励部门	立项/结题/获奖/发表期刊/出版年月	排名	分值	审核人
教改项目	高校外语教育中的文化安全问题研究	校级	2021.7	1	2	林玉华
	新时代大学生讲好中国故事的英语叙事能力研究	校级	2025.12	1	2	
	基于 IDI 模式的英语文化教学双维度评价研究	校级	2017.7	6	0.5	
	医学人文视阈下医学生“疾痛”主题——英语文学分级阅读实践与探究	校级	2019.7	5	0.5	
	“四新”视阈下医学英语数智人文双驱育人革新研究	市厅级	2025.8	3	2	
	思辨能力视阈下医学院校研究生学术英语课程建设	市厅级	2024.10	6	1	
	一流本科课程	校级	2022.8	2	1	
	课程思政示范课程	校级	2023.10	1	2	
	优秀学习大纲	校级	2024.7	1	2	
	江苏高校课程思政典型案例（课程）	省级	2025.12	1	5	
教学成果奖	文化传播视阈下英语专业教学改革研究与实践	校级二等奖	2022.12	1	5	
教学论文	智能时代外语教师的角色危机与身份重塑	—	2023.6	第一作者	5	
		—				
	同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试一本通	非规划教材	南京大学出版社 2025.3	主编	5	
	英美社会与文化	非规划教材	北京大学出版社 2023.4	副主编	5	
	商务英语翻译	非规划教材	对外经济贸易大学出版社 2023.1	副主编	5	
	法律英语	非规划教材	复旦大学出版社 2021.5	副主编	2.5	

教材或专著	疾痛主题英语文学选读	非规划教材	江苏人民出版社 2018.11	副主编	2.5	
	美国历史文化概况(英文版)	非规划教材	对外经济贸易大学出版社 2016.4	副主编	5	
	商务英语写作	非规划教材	对外经济贸易大学出版社 2016.1	副主编	5	
	教育学专业英语教程	非规划教材	清华大学出版社、北京交通大学出版社 2015.3	副主编	4	
	法律知识导读(英文版)	非规划教材	对外经济贸易大学出版社 2015.2	副主编	5	
	英美历史文化概况(英文版)	非规划教材	对外经济贸易大学出版社 2015.1	副主编	5	
	英语专业教与学	非规划教材	复旦大学出版社 2017.10	编委	0.5	
	法律翻译	专著	北京大学出版社 2020.4	合著	5	
合计分值					77.5	

注：教改项目是指各类教学改革与建设项目或教学研究课题；批准类别是指国家级、省级和校级；教学成果奖在“批准类别/奖励部门”栏目注明奖励等级；教学论文排名注明是否通讯作者；在教材的“批准类别/奖励部门”栏注明是否为国家级规划教材，“出版年月”栏注明出版社，排名注明是否主编、副主编或编委。

(三) 教学奖励

编号	获奖项目名称	获奖级别 (国家、省部、校)	获奖等级 (集体项目注明排名)	分值	审核人
1	外研社“教学之星”大赛	国家级	一等奖(排名第1)	20	林玉华
2	第五届江苏省高校青年教师教学竞赛	省部级	二等奖	20	
3	医学人文视阈下的疾痛主题英语文学选读探究	市厅级	一等奖(排名第2)	6	
4	南京医科大学“践行二十大，奋进新征程”2023年大思政教育教学展示活动	校级	一等奖	15	
5	第二届南京医科大学教师教学创新大赛(本科)暨2021年讲课竞赛	校级	特等奖	15	
6	赵息保青年教师奖教金	校级	无	10	
7	2016-2017年度南京医科大学“三育人”先进个人	校级	无	15	
8	南京医科大学“十三	校级	一等奖(排名第5)	2	

	五”教育研究课题结 项验收			
9	南京医科大学 2023 年教育研究课题结 题验收	校级	二等奖（排名第 1）	6
10	2025 年南京医科大 学《综合英语》课程 考核评优	校级	无（排名第 1）	12
11	2025 “外研社.国才 杯” 英语组国际传 播综合能力赛项	国家级	银奖（指导教师）	20*0.5=10
12	2025“外研社.国才 杯” 英语组演讲赛 项	省级	一等奖（指导教师）	18*0.5=9
13	2022“外研社.国才 杯” 全国英语阅读 大赛	省级	一等奖（指导教师）	18*0.5=9
14	2025“外研社.国才 杯” 英语组笔译赛 项	省级	一等奖（指导教师）	18*0.5=9
15	2024 年 21 世纪杯全 国英语演讲比赛	省级	三等奖（指导教师）	6*0.5=3
16	2025 年 LSCAT 江苏 省笔译大赛	省级	二等奖（指导教师）	12*0.5=6
合计分值				167

注：不包括教学成果奖。



学院（部）审核（盖章）：

时间： 2026 年 4 月 29 日

南京医科大学教师教学工作业绩考核测评表

(职称晋聘用)

教师姓名	于银磊	所在学系(室)	英语系	所在学院	外国语学院
岗位类型	教学为主型	现职称	讲师	聘任时间	2014.6
拟晋升职称	副教授	教学年限	14年	填表日期	2026.4.20
一、基础性教学工作					
1. 教学工作量		合计	年平均	审核人	
(1) 任现职期间课堂教学工作量(学时)		4012	365	林玉华	
(2) 近五年课堂教学工作量(学时)		1980	396		
(3) 近五年所在学系(室)课堂教学工作量(学时)		24425	B=314		
所在学系(室)教师人数		15/16			
(4) 基础教学工作量完成系数(R1=A/B)		1			
2. 教学效果					
(1) 近五年课堂教学网络测评均分(C)		99.42			
(2) 学院同行评议均分(D)		98.56			
(3) 教学效果系数(R2=(C+D)/2/100)		0.9899			
3. 基础性教学业绩分值(S1=本系列总分值×R1×R2)		59.39			
二、激励性教学工作					
1. 激励性教学工作量分值(E)		11			
2. 教学改革与研究分值(F)		77.5			
3. 教学奖励分值(G)		167			
4. 激励性教学业绩分值(S2=E+F+G)		255.5			
教学业绩总分值=S1+S2		314.89			

注：A为本人近五年年平均课堂教学工作量(学时数)，B为所在学系(教研室)近五年年人均课堂教学工作量(学时数)。

D为同行评议均分，由所在学院教学委员会根据《南京医科大学聘任教师和实验技术职务综合测评实施细则》中教学工作测评指标，按满分100分测评。

学院(部)审核(盖章)：

时间：2026年4月29日

学校教学委员会审核(盖章)：

时间：____年____月____日

