**专业课程试卷分析表**

（ － 学年 学期）

课程名称 课程代码 课程性质 学分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 班级名称 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 考试形式： | | | | | | 考试日期： | | | | | | 班级人数： | | | |
| 统计分析 | 成  绩  分  布 | 等级 | 优秀  （90-100） | | | 良好  （80-89） | | | 中等  （70-79） | | | 及格  （60-69） | | | 不及格  （﹤60） |
| 人数 |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 比例 |  | | |  | | |  | | |  | | |  |
| 平均成绩： | | | | | | | | 标准差： | | | | | |
| 难度 | 适中  （0.20-0.30） | | 偏易  （0.15-0.20） | | | 偏难  （0.30-0.35） | | | | 太易  （﹤0.15） | | | 太难  （﹥0.35） | |
|  | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| 区分度 | 优（﹥0.40） | | | 良（0.30-0.40） | | | | | 中（0.20-0.29） | | | 差（﹤0.20） | | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | |
| 效  果  分  析 | | 1、从各个分数段学生人数分布情况看是否与预期相符，如不符合，分析原因；  2、结合教学大纲和试卷试题，分析考试内容与教学大纲和考核标准的符合程度（可用百分比表示），有无超纲现象，效果如何；  3、结合难度系数，分析试卷难度是否与教学大纲、教学要求相符，有无偏题、怪题及降低试题难度的现象；  4、分析学生对知识点掌握的情况，对学生失分较多和失分较少的题目进行原因分析。 | | | | | | | | | | | | | |
| 改  进  措  施 | | 根据考试情况，总结教师教、学生学及命题、阅卷、评分过程中存在的问题，并提出：  1、教师在今后的命题中，应当注意哪些问题，有什么意见或建议；  2、教师在今后授课过程中，需要注意哪些问题，哪些方面可以改进或加强；  3、学生在今后这门课的学习过程中，应从哪些方面入手，需要教师哪些方面的引导和指导。  任课教师签字： | | | | | | | | | | | | | |
| 教研室主任（签字）：  年 月 日 | | | | | | | | 系主任（签字）：  年 月 日 | | | | | | | |

注：本表于考试结束后、试卷归档前填写，经教研室主任和系主任审核后，一式两份，一份与试卷归档，一份各院（医院）系保存。