

南京医科大学文件

南医大校〔2018〕12号

关于印发《南京医科大学本科 教学工作审核评估整改工作方案》的通知

各部门、学院、直属单位：

根据《教育部关于普通高等学校本科教学工作评估的意见》（教高〔2013〕10号）、《江苏省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（苏教高〔2014〕15号）精神，为明确整改任务、落实整改措施，确保我校审核评估整改目标的实现，依据《省教育厅关于做好2017年本科教学工作审核评估参评高校整改工作的通知》（苏教高函〔2017〕47号）和《南京医科大学本科教学工作审核评估专家组审核评估工作报告》要求，结合我校实际，制定《南京医科大学本科教学工作审核评估整改工作方案》。特此下发，请遵照执行。

附件：南京医科大学本科教学工作审核评估整改工作方案



2018年3月22日

附件：

南京医科大学 本科教学工作审核评估整改工作方案

2017年10月30日至11月3日，江苏省教育厅委托江苏省教育评估院组织专家组对我校进行了本科教学工作审核评估现场考察。

根据江苏省教育厅反馈的《南京医科大学本科教学工作审核评估专家组审核评估报告》，专家组在充分肯定我校办学成绩的同时，也实事求是地指出了存在的问题，即在办学定位与发展目标、师资队伍建设、人才培养国际化、教学质量监控保障体系、第二课堂教学及学校办学特色等六个方面需要改进，并为学校进一步发展提出了中肯的建议。

学校高度重视专家组的意见和建议。为顺利完成审核评估下一阶段的整改工作，巩固评建成果，全面深化教育教学改革，推动本科教学和人才培养工作持续改进，特制定本方案。

一、指导思想与整改目标

（一）指导思想

1. 坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针；进一步突出内涵建设，突出特色发展；进一步强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化质量保障体系建设。

2. 坚持以立德树人为根本、以提升人才培养质量为中心、以

党委巡视整改和审核评估整改工作为抓手,将整改工作与学校“十三五”规划和高水平大学建设相结合、软件和硬件建设相结合、治标与治本相结合,重点解决专家组指出的问题和学校在评建工作中发现的问题,进一步强化内涵建设,不断增强办学核心竞争力,推动学校整体工作全面提档升级。

(二) 整改目标

1. 进一步统一全校师生对学校办学定位和发展目标的认识,凝聚师生医护员工的广泛共识,形成促进学校发展的内生动力。

2. 进一步加强师资队伍建设,健全教师教学评价、考核和激励机制,不断提高教师素质与教学能力。

3. 进一步加强国际交流与合作,提升人才培养的国际化水平和学校的国际影响力。

4. 进一步完善教学质量监控保障体系,促进人才培养质量持续改进。

5. 进一步完善学生学业和发展综合评价体系,加强第一课堂与第二课堂的融通,提高学生创新创业能力。

6. 进一步凝练学校办学特色和大学精神,形成对学校办学定位的有力支撑和实现发展目标的巨大动力。

二、组织机构与工作职责

学校成立本科教学工作审核评估整改工作领导小组和整改工作办公室,办公室设在医学教育研究所。

(一) 学校整改工作组织机构与职责

1. 整改工作领导小组

组长：王长青 沈洪兵

成员：全体校领导、党办主任、校办主任、教务处处长、医学教育研究所所长

职责：组长负总责。全面统筹、规划和指导整改工作，研究决定评估整改工作的重大事项，审议整改工作方案和整改工作报告。

2. 整改工作办公室

主任：王林

副主任：喻荣彬

成员：职能部门、学院分管领导

职责：负责整改工作的落实、协调与督查，对整改项目实行过程监控、中期检查和终期验收。向省教育厅提交整改工作方案和整改工作报告。

（二）二级学院整改工作组织机构与职责

各二级学院（部）参照学校整改工作组织机构和职责，成立以党政“一把手”为组长的本科教学审核评估整改工作领导小组、整改工作办公室和专题工作组，制定和落实本学院（部）、专业的整改工作方案，按学校要求有序实施整改工作。

三、整改内容、措施和责任分工

（一）进一步完善学校发展战略顶层设计，广泛宣传，提高全体师生对学校办学定位的认同感

责任领导：王长青、沈洪兵

责任人：薛宇、岳国峰、沈瑞林

责任部门：党办、校办、宣传部

协助部门：相关职能部门、各学院

针对问题：

学校确立的“国际知名、特色鲜明的高水平研究型医科大学”的办学定位与发展目标是学校内涵建设的不断延伸，立足于用高水平研究型医科大学建设带动高层次本科医学人才培养，凝结了全体南医人对未来发展的美好愿景。

建议学校进一步研究和丰富学校办学定位的内涵，深入解读学校的历史方位、发展目标和实现路径，凝聚师生医护员工的广泛共识，形成促进学校发展的内生动力。

整改措施：

1. 进一步加强顶层设计、战略研讨，通盘谋划，完善学校“十三五”发展规划和专项规划，对学校目标定位等重大问题在学校干部、师生员工中加大宣传和教育力度，使教职员工进一步提高对学校办学定位的认同感，增强爱校敬业的责任感和使命感。

2. 加大宣传和教育力度，进一步加深教职员工对学校办学历史和人才培养特色的认识，了解当前及未来经济社会发展对高素质医学专门人才的需求，明确学校在服务国家和江苏省医疗卫生事业发展所发挥的作用，使教职员工进一步统一思想、提高认识，自觉将自己的事业发展融入到学校事业中来，为学校发展服务。

3. 加大教师培训力度，解放思想，开阔视野，更新理念，鼓励教师围绕学校办学定位和发展目标勇于创新、不懈奋斗。

4. 加强校园文化建设，充分发挥校史教育在文化传承中的重要作用，强化办学理念，弘扬大学精神。

5. 密切结合医学教育国内外发展趋势、中国医学教育标准和卫生事业的需求，进一步探讨、明晰人才培养目标定位的表述及内涵。

6. 完善教代会、职代会等制度，商议学校建设与发展大计，宣传学校发展规划，把学校的战略目标任务转化成全体师生员工的自觉行动，实现学校跨越式的发展。

完成时间：2018年2月-12月

（二）进一步加强师资队伍建设，鼓励教师投入本科教学，努力提升教师教学能力

责任领导：徐珊、王林

责任人：孙波、高兴亚、喻荣彬

责任部门：人事处、教务处、医学教育研究所

协助部门：相关职能部门、各学院

针对问题：

学校目前的师资队伍总量能够满足本科教学的基本要求，但与建设“国际知名、特色鲜明的高水平研究型医科大学”的发展目标相比，还有较大的上升空间，具体表现在：(1)领军型高端人才不足。(2)教授为本科生授课比例低。(3)科研反哺教学的效果

不明显。(4) 教学研究水平不高。(5) 现代教育技术未能得到充分、有效利用。(6) 学生在教学中参与度不够，“以学生为主体”的教学模式尚未完全形成。

几点建议：

(1) 加强高层次人才的引进和培养工作。(2) 制订切实可行的措施，确保高水平师资为本科生授课。(3) 积极倡导和政策引导科研反哺教学，用一流研究成果带动一流本科教育。(4) 制定激励政策，鼓励教师开展教育教学研究，推动教学成果的有效转化。(5) 加大使用 PBL、案例式、团队式、讨论式、翻转课堂等教学方式的覆盖率，进一步增强学生主动学习和终生学习能力。(6) 充分发挥教师发展中心职能，统筹教师培养培训资源制定教师发展规划，关注青年教师成长。(7) 鼓励教师结合先进的信息化手段，充分利用丰富的多媒体资源，提高课堂教学质量。

整改措施：

1. 贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，完善人才工作体制机制，系统提升学校师资队伍建设水平。

2. 全面推进“海外英才引进工程”“青年教师培养工程”和“人才激励计划”，培养引进一批具有国际学术影响力的高端人才，营造引才、用才、惜才的良好人文环境。

3. 实施“高水平创新团队”建设项目，打造具有明显学术优势与发展潜力的创新团队。

4. 加大学校和附属医院联合引进高层次人才力度，构筑临床人才高峰，留住优秀人才，做好国家级人才项目的申报工作。

5. 深化教师分层分类评价和职务聘任制改革。完善职称晋升教学特别推荐程序，增设副教授和正高级实验技术职称晋升特别推荐程序。

6. 进一步优化管理干部队伍结构，加快实验技术队伍建设，促进教师、管理和专技“三支队伍”协调发展。

7. 完善教学业绩考核标准，实施教师全员教学业绩年度考核制度，严格执行《教师教育业绩年度考核办法》《二级单位教育业绩年度考核办法》和实施细则。完善高端人才引进政策和考核标准，激励和约束引进人才、教授为本科生授课，确保高水平师资为本科生授课。

8. 制定激励政策，引导科研反哺教学，用一流研究成果带动一流本科教育。鼓励教师开展教育教学研究，推动教学研究成果的有效转化。

9. 完善教师培训体系，强化教师发展中心职能，统筹教师培养培训资源，制定教师发展规划，有计划、有步骤地开展不同层次的教师培训，提高青年教师教学能力与教学研究水平，有效推动学校教学研究和教改研究。

完成时间：2018年2月-12月

（三）进一步加强国际交流与合作，提升人才培养、科学研究的国际化水平和学校的国际影响力

责任领导：王林、胡志斌、季勇、徐珊

责任人：王海、高兴亚、陈峰、张正东、孙波

责任部门：国合处、教务处、研究生院、科技处、人事处

协助部门：相关职能部门、各学院

针对问题：

学校现阶段国际化水平与学校建设“国际知名”大学的定位目标存在一定的差距。

建议学校加强对国际化战略的顶层设计，提高师生员工对“国际知名”内涵的认识，建立国际交流合作处、教务处和各学院齐抓共管的工作机制，积极开发特色项目，加大经费支持，引导和鼓励教师、教学管理人员、学生参与国际交流，提高学校的国际化水平。

整改措施：

1. 加强对国际化战略的顶层设计。建立国合处、教务处、科技处、研究生院、人事处和各学院齐抓共管的工作机制，加大经费支持，积极开发合作办学、特色境外访学项目，开展合作研究和交流，提高学校人才培养、科学研究的国际化水平和国际影响力。

2. 提升师资队伍国际化水平。制定海外优秀人才引进与管理办法，普通教师招聘重点向具有海外学习和工作经历的教师倾斜。积极推动海外知名专家学者来校短期工作和交流，提高校内特聘教授、兼职教授、客座教授的国际化程度，为校内教师的国际学

术交流搭建更为广泛的平台。实施师资队伍国际化能力提升计划，加大资金支持，完善管理保障制度，引导青年教师出国访学、开展国际教学和科研合作项目。

3. 深化与国际高水平大学和研究机构交流合作，打造国际合作交流品牌项目，争创江苏省高校中外合作办学高水平示范性建设工程项目。不断拓展海外教学基地、海外科研基地、学生海外访学基地和师资海外培训基地，提升师生海外访学交流比例，拓宽师生国际化视野。

4. 拓展学校和海外学校学生互访交流项目，完善海外学生来校学习、实习、交流的程序和规范。加大国际课程建设力度，以校际间学分互认和学位互联互授为突破口，积极开展校际交流。

5. 深入探索国际科技协作，支持学科加强国际协同创新，参与国际重大科学计划和科学工程，尝试建立高水平国际联合实验室或国际联合研究中心。

6. 积极举办双边、多边和国际教育教学、科学研究、学科发展等专题论坛，扩大学校的国际影响力。

完成时间：2018年2月-2019年3月

（四）进一步完善教学质量监控保障体系，促进人才培养质量持续改善

责任领导：王林

责任人：喻荣彬

责任部门：医学教育研究所

协助部门：相关职能部门、各学院

针对问题：

问题主要表现在：第一、院级教学质量监控保障体系不健全。第二、缺乏利益相关者等第三方参与。第三、尚未形成全面质量监控保障体系，督管、督学的力度不足。第四、评价结果的有效利用不够，对质量持续改进的指导和促进作用发挥不充分。

建议进一步优化校院两级办学的体制机制，加强二级学院教学管理队伍和教学质量监控保障体系建设，强化二级学院在教学质量监控和保障中的主体作用；引入办学利益相关者等第三方参与从培养方案制定、专业结构调整、教学质量监控等教学质量各环节的有效机制。完善教学质量监控保障体系的管理体制和运行机制，加强“督管”、“督学”力度。加强对教学基本状态数据、教学督导信息的有效利用，促进本科教学质量的持续改进。根据国家近期提出的“医教协同促进医学教育改革发展”的总要求，在政府部门，特别是省教育厅的协调支持下，进一步理顺医科大学与附属医院的关系，强化医教协同对保证医学人才培养质量和促进医学教育改革的巨大作用，建立医学人才培养校院一体化运行模式，确保医学人才培养的同质化。

整改措施：

1. 设立学校“教学质量管理工作办公室（质管办）”，建立健全学校质量管理机构，形成决策、执行、监控三位一体体系；管、评分离。

2. 完善学校教学质量保障体系管理体制和运行机制, 出台《南京医科大学本科教学质量保障体系建设规范》, 完善校院两级督导组, 加强“督管”、“督学”力度; 开展全校性“听课评课周”活动; 强化二级单位教学基本状态数据收集、分析和利用等。

3. 进一步加强二级学院教学质量保障机制建设。出台《南京医科大学二级单位教学业绩评价和反馈工作规范》, 落实二级学院教学基本状态月报制度和教师教学业绩评价制度, 充分发挥二级教学单位在人才培养方案制定、教学运行和质量监控中的作用。

4. 引入办学利益相关者等第三方参与教学质量各环节的有效机制, 如人才培养方案制定、专业结构调整、教学质量监控等。聘请校外教育教学管理领域专家、行业技术专家参与质量保障模式及质量标准研讨, 对整个人才培养过程开展第三方观察和评价。

5. 加强对教学基本状态数据、教学信息的有效落实和运用, 促进本科教学质量的持续改进和与之相适应的警示机制建设。

6. 进一步理顺大学与附属医院的关系, 强化医教协同对保证医学人才培养质量和促进医学教育发展的巨大作用, 完善教学基地及实践教学质量保障体系, 建立医学人才培养校院一体化运行模式, 确保医学人才培养的同质化。

完成时间: 2018年2月-12月

(五) 进一步完善学生学业和发展综合评价体系, 加强第一课堂与第二课堂的融通, 提高学生创新创业能力

责任领导: 王林、徐珊、胡志斌、季勇

责任人：高兴亚、祖勤、刘明捷、陈峰、张正东

责任部门：教务处、学工处、团委、研究生院、科技处

协助部门：相关职能部门、各学院

针对问题：

学校第二课堂育人形式较为单一、医学专业特色不突出，育人机制有待完善，创新创业教育相对薄弱，面向全体学生的创业教育课程学时偏少。

建议进一步完善顶层设计，打造高水平职业指导团队，发挥“成长导师”作用，深化第二课堂的信息化建设，实现第一课堂与第二课堂更有效的衔接，进一步加强专业教育与创新创业教育的结合，鼓励更多学生参加大学生创新实践项目。

整改措施：

1. 建立完善学生综合评价体系。建立“学生学习和个性发展形成性评价制度”，强化知识、能力和价值观的综合考核和形成性评价，严格评价要求、拓展评价范围、丰富评价方式、规范评价流程、强化评价反馈。增设“学业评价中心（或考试科）”，设置题库、案例库建设专项，出台《学生学业评价工作指导意见》和《学生学业评价工作督导检查办法》，稳步推进考试改革工作。

2. 完善创新创业顶层设计，打造高水平职业指导团队，开设创新创业课程模块。发挥“成长导师”作用，整合团委、教务处、科技处、学生处、人文学院等多单位教学资源和师资队伍，聘请校外创业导师，组建一支理论与实践经验丰富的专兼职创新创业

教育队伍。教师发展中心加大对担任就业指导相关课程老师的创业培训工作。

3. 深化第二课堂的信息化建设，完善第一课堂与第二课堂有效衔接制度，将创新创业、第二课堂融入到培养方案，并适度增加创新创业教育和第二课堂教育活动的学分比例。

4. 进一步加强专业教育与创新创业教育的结合，鼓励更多学生参加大学生创新实践项目。设立创业引导基金，对有意向的大学生提供创业平台及资金支持。

完成时间：2018年2月-2019年3月

（六）进一步凝练学校办学特色和大学精神，形成对学校办学定位的有力支撑和实现发展目标的巨大动力

责任领导：王长青、沈洪兵

责任人：薛宇、岳国峰、沈瑞林、喻荣彬

责任部门：党办、校办、宣传部、医学教育研究所

协助部门：相关职能部门、各学院

针对问题：

专家组希望南京医科大学继续深入挖掘学校办学历史，从内涵、理念层面凝练学校办学特色，锻造属于南京医科大学的精神，形成对学校办学定位的有力支撑和实现发展目标的巨大动力。

整改措施：

1. 深入挖掘学校办学历史，追溯形成学校特色的历史成因，凝练学校精神传统、办学特色和办学模式。

2. 根据特色战略定位，以学科建设、科学研究、人才培养机制体制创新为抓手，承担创新发展使命，产出一批标志性成果，为“健康中国”“健康江苏”建设再创南医辉煌。

3. 树立典范，凝结共识，开展公共卫生学院开拓创新精神讨论与学习，激发干事创业的精气神，建设特色校园文化。

完成时间：2018年2月-12月

四、实施步骤

整改工作分为三个阶段：

（一）研究部署阶段（2017年11月至2018年2月）

全面总结审核评估工作的成绩，认真分析本科教学和办学中存在的问题，研究制订整改方案，分解任务，明确责任。方案经校务会审议后，报送江苏省教育厅。

（二）整改实施阶段（2018年3月至2018年12月）

各职能部门和学院根据学校整改工作方案，完成整改工作任务，达到整改目标。学校对各项目组整改工作实行督查，预计在2018年6月-2018年7月开展中期检查。

（三）验收总结阶段（2019年1月至2019年3月）

预计在2019年1月至2019年2月开展终期验收。学校在终期验收的基础上，完成整改工作报告，经校务会审定后，报送江苏省教育厅。

五、工作要求

（一）统一思想，高度重视

各单位要高度重视学校本科教学审核评估整改工作，深入领会审核评估“重在建设”在问题整改阶段的重要意义，充分认识评估和整改是提高我校人才培养质量的重要举措，是推动我校立德树人、内涵发展的良好机遇，力争通过本轮整改工作，对学校本科教学工作进行全面系统的改进和提升，促进人才培养质量的全面提高。

（二）通力协作，扎实推进

整改工作时间紧、任务重，各部门要精心设计所负责项目的整改方案，创新思路，扎实工作，严格按照整改工作计划有序推进各类整改项目。要加强沟通交流，深入查摆，总结提高，查漏补缺，建章立制，确保达到以评促建的目的，形成长效工作机制。各部门、各教学单位要通力合作，定期总结各项工作进展情况，及时向学校评估整改工作领导小组和办公室汇报，确保高质量、高标准完成整改工作任务。

（三）明确责任，严明纪律

各部门要对照本部门情况，抓好整改建设项目的落实；要明确工作任务与责任，协调各教学单位，充分调动广大师生员工的主动性、积极性，创造性开展工作；要严明工作纪律，严格工作要求，确保高质量完成各项整改工作任务。

南京医科大学校长办公室

2018年3月22日印发
