

南京医科大学教师教学工作业绩登记考核表 (职称晋聘用)

教师姓名 周思源 所在学系(教研室) 英语系 所在学院 外国语学院
 岗位类型 教师 现职称 讲师 现职称聘任时间 2013 年 6 月
 拟晋升职称 副教授 填表日期 2019 年 5 月 7 日

一、任现职期间基础性教学工作

(一) 课堂教学工作量

起止年月		课程名称	课程性质	授课对象	总学时数	审核人
2014.9	2015.1	英语听力 03	专业基础课	本科生	72	
2014.9	2015.1	英国文学选读	专业课	本科生	72	
2014.9	2015.1	学术论文写作	专业课	本科生	72	
2015.2	2015.7	英语听力 04	专业基础课	本科生	72	
2015.2	2015.7	英语测试 01	专业课	本科生	72	
2015.2	2015.7	高级英语写作 02	专业课	本科生	72	
2015.9	2016.1	英语听力 03	专业基础课	本科生	72	
2015.9	2016.1	英国文学选读	专业课	本科生	72	
2015.9	2016.1	学术论文写作	专业课	本科生	72	
2016.2	2016.7	英语听力 04	专业基础课	本科生	72	
2016.2	2016.7	英语测试 01	专业课	本科生	72	
2016.2	2016.7	英语	公共基础课	继续教育学院学生	60	
2016.9	2017.1	英语听力 03	专业基础课	本科生	72	
2016.9	2017.1	英国文学选读	专业课	本科生	72	
2016.9	2017.1	学术论文写作	专业课	本科生	72	
2016.9	2017.1	大学英语	公共基础课	本科生	52	
2017.2	2017.7	英语听力 04	专业基础课	本科生	72	
2017.2	2017.7	英语测试 01	专业课	本科生	72	
2017.2	2017.7	大学英语	公共基础课	本科生	68	
2017.9	2018.1	英语听力 03	专业基础课	本科生	72	
2017.9	2018.1	英国文学选读	专业课	本科生	72	
2017.9	2018.1	学术论文写作	专业课	本科生	72	
2018.2	2018.7	英语听力 04	专业基础课	本科生	72	
2018.2	2018.7	英语测试 01	专业课	本科生	72	
2018.2	2018.7	英语	公共基础课	继续教育学院学生	60	
2018.9	2019.1	英语听力 03	专业基础课	本科生	72	
2018.9	2019.1	英国文学选读	专业课	本科生	72	
2018.9	2019.1	学术论文写作	专业课	本科生	24	
2018.9	2019.1	英语	公共基础课	继续教育学院学生	40	
合计学时		1960				

近五年合计学时	1960	
---------	------	--

注：课堂教学工作量包括理论教学、实验教学和临床见习，不包括生产实习和临床实习，核算时以教学进度表为准。课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等；授课对象是指本科生、硕士生、博士生、留学生；总学时数是指实际时数，不分理论课、实验课或见习课，同一类型不同年度可汇总。“合计学时”是指一位老师的所有课程的学时之和，“近五年合计学时”是指一位老师近五年的所有课程的学时之和。

(二) 教学效果（近五年课堂教学网络测评）

学年	学期	测评课程名称	测评分	审核人
2014-2015	1	英语测试 01	98.26	
2014-2015	2	学术论文写作	98.76	
2015-2016	1	英语听力 04	98.29	
2015-2016	2	英国文学选读	98.64	
2016-2017	1	英语测试 01	99.42	
2016-2017	2	英语听力 03	99.75	
2017-2018	1	英语听力 04	98.99	
2017-2018	2	英国文学选读	98.94	
2018-2019	1	英国文学选读	99.44	
网络测评平均分	98.94			

注：每个学期自我指定一门所在学科的主要课程作为测评课程。网络测评平均分计算采用均分相加除以学期数。

二、激励性教学工作

(一) 激励性教学工作量

类别	单位	数量	分值	审核人
网络课程和网络辅助教学	负责课程门数			
本科生导师	指导人数	2	1	
大学生创新训练	校级项目数			
	省级项目数	3	6	
	国家级项目数			
指导本科生学术社团	社团数×年数			
指导青年教师	人数			
指导本科生发表论文	SCI 收录篇数			
	其他论文篇数			
案例编写	主编（个）			
	参编（个）			
合计分值	7			

注：指导本科生发表论文，本人必须是通讯作者；案例编写是指经过认定并已在使用的 PBL 教学案例。“分值”是对应一位老师的一个类别的总分值，即“分值”=该类别分值*

该类别数量；“合计分值”是对应一位老师的所有类别分值之和。

(二) 教学奖励

编号	获奖项目名称	获奖级别 (国家、省部、 校)	获奖等级 (集体项目注明排 名)	分值	合计分值	审核人
1	“二十一世纪 杯”全国大学生 英语演讲比赛江 苏省决赛	学校级	三等奖	5	15	
2	南京医科大学 2018 青年教师讲 课竞赛	学校级	三等奖	5		
3	医科类大学生英 语习得过程中学 习策略的使用研 究	学校级	三等奖	5		

注：不包括教学成果奖。教改项目、教学成果奖、教学论文和教材计入科研业绩部分。
“分值”是对应一位老师的一个奖项的分值；“合计分值”是对应一位老师的所有奖项的分值之和。

学院（部）审核（盖章）：

时间： 2019 年 5 月 8 日

南京医科大学教师教学工作业绩登记考核汇总表

（职称晋聘用）

教师姓名	周思源	所在学系（室）	英语系	所在学院	外国语学院
岗位类型	教学科研	现职称	讲师	聘任时间	2013.6
拟晋升职称	副教授	填表日期	2019年5月7日		
一、基础性教学工作					
1. 教学工作量			合计	年人均	审核人
(1) 任现职期间课堂教学工作量（学时）			1960	435	
(2) 近五年课堂教学工作量（学时）			1960	435	
(3) 近五年所在学系（室）课堂教学工作量（学时）			21928	337.35	
所在学系（室）教师人数			13		
(4) 基础教学工作量完成系数（ $R1=A/B$ ）			1		
2. 教学效果					
(1) 近五年课堂教学网络测评均分（C）			98.94		
(2) 学院同行评议均分（D）			98.25		
(3) 教学效果系数（ $R2=(C+D)/2/100$ ）			0.986		
3. 基础性教学业绩分值（ $S1=本系列总分值 \times R1 \times R2$ ）			59.16		
二、激励性教学工作					
1. 激励性教学工作量分值（E）			7		
2. 教学奖励分值（F）			15		
3. 激励性教学业绩分值（ $S2= E+F$ ）			22		
教学业绩总分值=$S1+S2$			81.16		

注：A为本人近五年年平均课堂教学工作量（学时数），B为所在学系（教研室）近五年年人均课堂教学工作量（学时数）。

D为同行评议均分，由所在学院教学委员会根据《南京医科大学聘任教师和实验技术职务综合测评实施细则》中教学工作测评指标，按满分100分测评。

学院（部）审核（盖章）：

时间： 2019 年 5 月 8 日

学校教学委员会审核（盖章）：

时间：_____年____月____日